

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ: HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN QUANH TA

Thời gian thực hiện 3 tuần: Từ ngày 31/03 - 18/04/2025

TT	Mục tiêu	Nội dung	Hoạt động
1. Lĩnh vực phát triển thể chất			
a, Phát triển vận động			
1	Trẻ thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh.	<ul style="list-style-type: none">- Tập các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp:- Hô hấp: Thổi bóng- Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên.- Lưng, bụng, lườn: Quay sang trái, sang phải.- Chân: Co duỗi chân	<ul style="list-style-type: none">* HĐC:- Tập các động tác theo hiệu lệnh và theo nhạc bài hát: Đường em đi- HĐC: Gió thổi, trời nắng trời mưa,...
2	Trẻ có thể giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: <ul style="list-style-type: none">- Đi kiễng gót liên tục 3m.	<ul style="list-style-type: none">- Đi kiễng gót.	<ul style="list-style-type: none">- HĐH: Đi kiễng gót
5	Trẻ có thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập: <ul style="list-style-type: none">+ Bò chui qua cổng.+ Bò trong đường hẹp.+ Ném xa bằng 1 tay.+ Bật tại chỗ.	<ul style="list-style-type: none">- Bò chui qua cổng.- Bò trong đường hẹp.- Ném xa bằng 1 tay.- Bật tại chỗ.	<ul style="list-style-type: none">- HĐH:+ Bật tại chỗ - Bò chui qua cổng+ Ném xa bằng 1 tay+ Bò trong đường hẹp.- HĐC:+ TC: Trời nắng trời mưa
7	Trẻ có thể phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay trong một số hoạt động: <ul style="list-style-type: none">- Vẽ được hình tròn theo mẫu.- Cắt thẳng được 1 đoạn 10cm.- Xếp chồng 8-10 khối không đổ.- Tự cài, cởi cúc	<ul style="list-style-type: none">- Xếp chồng các hình khối khác nhau.- Xé, dán giấy.- Sử dụng kéo, bút- Tô vẽ nguệch ngoạc.- Cài, cởi cúc.	<ul style="list-style-type: none">+ HĐC- Tô màu các hiện tượng tự nhiên, mặt trăng, mặt trời,...+ Xây dựng công viên nước+ Xây khu sinh thái
b, Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe			

14	Trẻ có một số hành vi tốt khi được nhắc nhở: - Chấp nhận: thực hiện các quy định giao thông - Biết nói với người lớn khi bị đau, chảy máu	- Nhận biết trang phục theo thời tiết - Nhận biết một số biểu hiện khi ốm	- HĐC: Trò chuyện, quan sát thời tiết, 1 số dấu hiệu của sức khỏe
16	Trẻ biết tránh nơi nguy hiểm (hồ, ao, bể chứa nước, giếng, hố vôi,...) khi được nhắc nhở	- Nhận biết những nơi không an toàn và nguy hiểm: Hồ, ao, bể chứa nước, giếng, hố vôi,...	* HĐC: - Trò chuyện, xem tranh ảnh về những nơi nguy hiểm: Hồ, ao, bể chứa nước, giếng, hố vôi,...

2. Lĩnh vực phát triển nhận thức

a, Khám phá khoa học

18	Trẻ quan tâm, hứng thú với các sự vật, hiện tượng gần gũi, như chăm chú quan sát sự vật, hiện tượng; hay đặt câu hỏi về đối tượng: nước, đá, sỏi, đất,...	- Hiện tượng nắng, mưa, nóng, lạnh và ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của trẻ. - Một số dấu hiệu nổi bật của ngày và đêm. - Một số nguồn nước trong sinh hoạt hàng ngày. - Ích lợi của nước với đời sống con người, con vật, cây.	- HĐH: + Trò chuyện về một số nguồn nước + Mùa hè kỳ diệu của bé - HĐC: + Trò chơi: Nhảy qua suối nhỏ, nắng và mưa, ai nhanh nhất,... + Thực hành xem tranh ảnh, gọi tên các hiện tượng tự nhiên quen thuộc
19	Trẻ có thể sử dụng các giác quan để xem xét, tìm hiểu đối tượng: Nhìn, nghe, , sờ,.. để nhận ra đặc điểm nổi bật của nắng, gió, mưa, nước, đất, đá, cát, sỏi....	- Một số nguồn ánh sáng trong sinh hoạt hàng ngày. - Một vài đặc điểm, tính chất của đất, đá, cát, sỏi.	HĐC: Trải nghiệm chơi với nước, chơi với cát, sỏi,...
20	Trẻ biết làm thử nghiệm đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn để quan sát, tìm hiểu đối tượng		HĐC: Trải nghiệm vật chìm, vật nổi; sự bay hơi của nước,....
21	Trẻ biết thu thập thông tin về các hiện		Thực hành: xem sách, tranh ảnh và trò chuyện về

	tượng tự nhiên bằng nhiều cách khác nhau có sự gợi mở của cô giáo như xem sách, tranh ảnh và trò chuyện về hiện tượng tự nhiên.		hiện tượng tự nhiên.
22	Trẻ biết mô tả những dấu hiệu nổi bật của các hiện tượng tự nhiên được quan sát với sự gợi mở của cô giáo.		HĐC: Quan sát các hiện tượng tự nhiên
23	Trẻ có thể phân loại các vật chìm, vật nổi theo một dấu hiệu nổi bật	- Trẻ nhận dạng và gọi tên được các vật chìm vật nổi quen thuộc	- HĐC: + Trò chơi: Ai đoán giỏi
<i>b) Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán</i>			
26	Quan tâm đến số lượng và đếm như hay hỏi về số lượng, đếm vệt, biết sử dụng ngón tay để biểu thị số lượng.		* HĐH: Đếm, nhận biết nhóm có số lượng trong phạm vi 5 * HĐC: Thực hành đếm ngón tay trên bàn tay, đếm đồ dùng đồ chơi trong phạm vi 5 đếm theo khả năng.
27	Trẻ có thể đếm trên các đối tượng giống nhau và đếm đến 5.	- Đếm trên đối tượng trong phạm vi 5 đếm theo khả năng.	
28	Trẻ biết so sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 5 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn.		
<i>c, Khám phá xã hội</i>			
<i>3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ</i>			
45	Trẻ nói rõ các tiếng	- Phát âm các tiếng của tiếng Việt	- HĐC: + Kể tên và nói được đặc điểm nổi bật của các hiện tượng tự nhiên....

47	Trẻ sử dụng được câu đơn, câu ghép trong chủ đề “các hiện tượng tự nhiên quanh bé”	<ul style="list-style-type: none"> - Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn trong chủ đề “các hiện tượng tự nhiên quanh bé” 	<ul style="list-style-type: none"> * HĐC: - Quan sát, gọi tên các hiện tượng tự nhiên.... - Nói được các câu đơn trong chủ đề “các hiện tượng tự nhiên quanh bé”
49	Trẻ đọc thuộc bài thơ, đồng dao trong chủ đề “các hiện tượng tự nhiên quanh bé”	<ul style="list-style-type: none"> - Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi - Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè về các hiện tượng tự nhiên 	<ul style="list-style-type: none"> - HĐH: + Thơ: Mưa + Thơ: Bé yêu trăng - Đọc đồng dao: Con mưa, con bò ngủ gốc cây đa,... - Giải câu đố: Mặt trời, mặt trăng, vì sao,...
50	Trẻ có thể kể lại truyện đã được nghe với sự giúp đỡ của người lớn.	<ul style="list-style-type: none"> - Nghe hiểu nội dung truyện kể “Chú bé giọt nước” - Kể lại một vài tình tiết của truyện “Chú bé giọt nước” 	<ul style="list-style-type: none"> - HĐH: + Truyện: Chú bé giọt nước + HĐC: Cho trẻ kể truyện, xem vi deo, tranh truyện “Chú bé giọt nước”
54	Trẻ biết đề nghị người khác đọc sách cho nghe, tự giở sách xem tranh.	<ul style="list-style-type: none"> - Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau trong chủ đề “các hiện tượng tự nhiên quanh bé”. - Làm quen với cách đọc và viết tiếng Việt: + Hướng đọc, viết: từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới. + Hướng viết của các nét chữ; đọc ngắt nghỉ sau các dấu. - Cầm sách đúng chiều, mở sách, xem tranh và “đọc” truyện. - Giữ gìn sách. 	HĐC: Xem sách, tranh ảnh về các HTTN
56	Trẻ thích vẽ, ‘viết’ nguệch ngoạc	<ul style="list-style-type: none"> - Tiếp xúc với chữ về chủ đề “các hiện tượng tự nhiên quanh 	<ul style="list-style-type: none"> - HĐC: Xem sách, truyện làm Anbum về các hiện tượng tự nhiên

		bé”	
4. Lĩnh vực phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội			
58	Trẻ có thể nói được điều bé thích, không thích.	Những điều bé thích, không thích.	- HĐC: Trò chuyện nói về một số các hiện tượng tự nhiên mà trẻ thích và không thích
68	Trẻ cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ trong chủ đề “các hiện tượng tự nhiên quanh bé”	- Chơi hoà thuận với bạn.	- HĐC: + Xếp hình các hiện tượng tự nhiên, mặt trăng, mặt trời,... + Bán hàng, nấu ăn, bác sỹ, gia đình ... + TCDG: Thả đĩa ba ba
70	Trẻ biết bỏ rác đúng nơi quy định.	- Giữ gìn vệ sinh môi trường. - Tiết kiệm điện, nước.	- HĐH: Bé yêu môi trường
5. Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ			
71	Trẻ vui sướng, vỗ tay, nói lên cảm nhận của mình khi nghe các âm thanh gọi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng.	- Bộc lộ cảm xúc khi nghe âm thanh gọi cảm, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật.	* HĐC: Nghe các bài hát, bản nhạc , trò chuyện về các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống
72	Trẻ vui sướng, chỉ, sờ, ngắm nhìn và nói lên cảm nhận của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng...) của các tác phẩm tạo hình.		
73	Trẻ chú ý nghe, thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc trong chủ đề: “các hiện tượng tự nhiên quanh bé”	- Nghe các bài hát, nhạc thiếu nhi: Hạt mưa xinh; Mùa hè đến;; Cho tôi đi làm mưa với; Bèo dạt mây trôi; Mưa rơi;...	- HĐH: Nghe hát: + Bèo dạt mây trôi + Mưa rơi; - HĐC: + Nghe: Hạt mưa xinh

74	Trẻ hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc trong chủ đề: “Mùa hè đến...”.	- Hát đúng giai điệu lời ca bài hát: “Mùa hè đến, Cho tôi đi làm mưa với”.	- HĐH: Dạy hát: + Mùa hè đến + Cho tôi đi làm mưa với - HĐC: + Ai nhanh hơn
75	Trẻ biết vận động minh họa theo nhịp điệu bài hát: “Cho tôi đi làm mưa với”.	- Vận động đơn giản theo nhịp điệu của bài hát: “Cho tôi đi làm mưa với”.	- HĐH: DVD: + Cho tôi đi làm mưa với
77	Trẻ biết vẽ các nét thẳng, xiên, ngang, tạo thành bức tranh đơn giản.	- Sử dụng một số kỹ năng vẽ, nặn, cắt, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm đơn giản.	- HĐH: + Vẽ mây, mặt trời (ĐT)
78	Trẻ biết cắt theo dải tạo cánh chong chóng và dán hoàn thiện chong chóng		- HĐH: Dự án + Làm chong chóng(EDP)
81	Trẻ có thể nhận xét các sản phẩm tạo hình.	- Nhận xét sản phẩm tạo hình.	- HĐH: + Vẽ hồ nước (ĐT) + Vẽ mây, mặt trời (ĐT) + Làm chong chóng(EDP)
82	Trẻ có thể vận động theo ý thích các bài hát, bản nhạc quen thuộc	- Vận động theo ý thích các bài hát, bản nhạc trong chủ đề	- HĐH: + Mùa hè đến + Cho tôi đi làm mưa với + Dân ca: Cái bóng
Tổng: 33 mục tiêu			

Người lập kế hoạch

Ký duyệt

Trần Thị Như Quỳnh